

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Metodología de la Investigación en Biomedicina
CÓDIGO	160001
COORDINACIÓN	Enrique Aguado Vidal
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
02 Prácticas, seminarios y problemas: Clase magistral. Resolución de problemas. Participación espontánea del alumno en las clases.	36	La asignatura se impartió de modo presencial en el calendario programado, durante el periodo de docencia presencial (Primer trimestre), sin cambios.
10 Actividades formativas no presenciales: Tutorías no presenciales: el alumno podrá contactar con los profesores de la asignatura para resolver dudas. Acceso al material docente disponible para los alumnos. Acceso a cuestiones y problemas a resolver y a cuestiones resueltas. Preparación de materiales y estudio de la asignatura.	72	Las actividades formativas no presenciales se mantienen: El alumnado podrá realizar tutorías no presenciales y contactar con los profesores de la asignatura para resolver dudas a través del campus virtual. Seguirá teniendo acceso al material docente de la asignatura, así como a cuestiones y problemas a resolver.
11 Actividades formativas de tutorías: Tutorías presenciales o virtuales en función de las necesidades del alumno y a realizar en el horario disponible de los profesores de la asignatura.	5	Las tutorías virtuales, que se realizaban en función de las necesidades del alumno, se seguirán realizando del mismo modo en el horario disponible de los profesores de la asignatura. Las tutorías presenciales se realizaron hasta el cese del periodo de docencia presencial. Durante el periodo de docencia no presencial se sustituirán por tutorías <i>on line</i> , bien a través de los cauces habituales del campus virtual, o bien a través de video conferencias.
12 Actividades de evaluación	12	Se seguirán realizando la entrega de actividades de evaluación continua propuestas por los profesores, pero ahora todas mediante el campus virtual.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Evaluación continua. Elaboración de esquemas o respuesta a cuestiones propuestas por los profesores para distintos temas por parte de los alumnos.	100%	Continúa el mismo sistema de evaluación continua, pero potenciando aún más la interacción profesores-alumnos por vía virtual.	100%

TUTORÍAS	Se ha potenciado el uso del campus virtual para la tutorización de los alumnos.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se harán públicas del modo que se venía haciendo hasta ahora, sin cambios: de manera anónima (con nº de identificación) a través del campus virtual, así como mediante la aplicación de "Gestión de Actas", que comunica a los alumnos individualmente su calificación. La revisión de las calificaciones se hará mediante medios informáticos (videoconferencia) o telefónica, previa solicitud a través del campus virtual.

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Técnicas de Biología Molecular
CÓDIGO	160002 (Curso 2019/20)
COORDINACIÓN	M ^a Carmen Durán Ruiz
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
02 Prácticas, seminarios y problemas	44	La asignatura se ha impartido y se ha evaluado, en su totalidad, durante el primer semestre, por lo que las actividades, presenciales o no presenciales, se han llevado a cabo. No se plantean nuevas actividades formativas de carácter no presencial.
10 Actividades formativas no presenciales	26	
11 Actividades formativas de tutorías	60	
13 Otras actividades	20	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Asistencia y participación en sesiones teóricas y prácticas	10%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B	10%
Pruebas escritas y/o trabajos	60%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B	60%
Informe descriptivo/valorativo del tutor profesional sobre el desempeño del estudiante durante su estancia en el laboratorio	30%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B	30%

TUTORIAS	Todos los alumnos/as pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta mediante teleconferencia o por escrito, según la necesidad en cada momento. Las tutorías grupales podrán realizarse a través de los mismos mecanismos
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán a través del Campus virtual. La solicitud de revisiones también se hará a través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

ADENDA CURSO 2019-2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas del **Máster en Biomedicina** a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN BIOMEDICINA
ASIGNATURA	TECNICAS DE BIOLOGIA CELULAR
CÓDIGO	160003
COORDINACIÓN	LIDIA BRAVO GARCÍA
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas, seminarios y problemas	44	La asignatura se ha impartido y se ha evaluado, en su totalidad, durante el primer trimestre, por lo que todas las actividades tanto presenciales como no presenciales, se han llevado a cabo. Por consiguiente no se plantean nuevas actividades formativas de carácter no presencial.
Actividades formativas no presenciales	102	
Actividades formativas de tutorías	4	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Asistencia y participación en clases	10%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	10%
Entrega de trabajos global de síntesis o de aplicación de conocimientos adquiridos	60%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	60%
Informe del tutor sobre las competencias adquiridas por el estudiante	20%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	20%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario. Las tutorías grupales se realizarán del mismo modo.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Comunicación Científica
CÓDIGO	160004 (2019/20)
COORDINACIÓN	Carmen Castro
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02.- PRÁCTICAS SEMINARIOS Y PROBLEMAS	22	LOS CONTENIDOS HAN SIDO IMPARTIDOS Y LA EVALUACIÓN SE HA REALIZADO. TODOS LOS ALUMNOS ESTÁN APROBADOS
10.-ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	47	
11. TUTORÍAS	2	
12.- EVALUACIÓN	4	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	NO APLICA (NA)	
SE2. PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES	10%	NA	
SE3. REDACCIÓN DE PROYECTOS, PATENTES, CV Y EXPOSICIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	80%	NA	

TUTORIAS	Las tutorías tendrán lugar mediante Google Meet a petición del alumno por correo electrónico
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de actas se hará mediante la plataforma Google Meet

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Genética, Crecimiento y Desarrollo
CÓDIGO	0160101 (Curso 2019/20)
COORDINACIÓN	Alfonso María Lechuga Sancho
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02 Prácticas, seminarios y problemas. Son 40 horas en total de teoría y desarrollo de problemas prácticos.	36	La asignatura se impartió durante el periodo de docencia presencial, por lo que no hay modificaciones.
10 Actividades formativas no presenciales: Trabajo no presencial mediante punto de acceso a internet	75	No hay modificaciones de las actividades no presenciales
11 Actividades formativas de tutorías: Tutorías presenciales o vía campus virtual que faciliten la retroalimentación de los conocimientos impartidos en las asignaturas.	14	Las tutorías se realizaron de manera presencial y virtual antes del cese de la docencia presencial. Durante el periodo de docencia no presencial se realizarán vía campus virtual o por medio de teleconferencia.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas.	100%	Se mantendrá el sistema de evaluación debido a que la asignatura se impartió durante el periodo de docencia presencial. En el caso de no poderse celebrar alguna de estas sesiones presenciales, no se tendrán en cuenta para la evaluación.	100%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario. Las tutorías grupales se realizarán del mismo modo.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será a través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN BIOMEDICINA
ASIGNATURA	BIOPATOLOGÍA DE LA PROLIFERACION Y DE LA SUPERVIVENCIA CELULAR
CÓDIGO	160102
COORDINACIÓN	David González Forero
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA 02Prácticas, seminarios y problemas: Sesiones teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las técnicas y se les facilitará el acceso a trabajos de investigación.	48	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentaciones en formato PPT o PDF comentadas con audio o con texto explicativo incorporado.
10 ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES: Como actividades formativas no presenciales se contemplan un total de 102 horas, distribuidas en 32 horas destinadas a la preparación por parte de los alumnos de trabajos para exponer o entregar, y 70 horas correspondientes al tiempo estimado que dedicarían al análisis y revisión de trabajos de investigación y material subido a la plataforma virtual y a la participación en foros virtuales de discusión, completando así el sumatorio del número de horas (150) de acuerdo con los créditos ECTS (6)	102	Estas actividades se realizan, en su totalidad, a través del campus virtual por lo que no sufrirán modificaciones.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Asistencia y participación en clases: Control de asistencia a sesiones teóricas	40%	Debido a la situación de docencia no presencial, no se evaluará la asistencia, ni la participación en clase.	0%
2. Realización de pruebas y/o trabajos escritos: Análisis documental de pruebas y/o trabajos escritos	40%	Se utilizarán cuestionarios/test escritos para evaluar los contenidos de los siguientes bloques temáticos: <ul style="list-style-type: none"> - Bases genéticas, celulares y moleculares del cáncer - Mecanismos de apoptosis y su papel en distintos tipos de patología - Isquemia y daño oxidativo. Los cuestionarios/test serán enviados a los estudiantes utilizando las herramientas del campus virtual. Los alumnos dispondrán de un determinado plazo de tiempo para dar respuesta a los mismos. Estas actividades se realizarán, en su totalidad, a través del campus virtual.	66.6%
3. Realización de pruebas y/o exposiciones orales: Análisis	20%	La evaluación del bloque temático sobre Degeneración y regeneración en el sistema nervioso. Enfermedades	33,3%

observacional de pruebas y/o presentaciones orales.		neurodegenerativas se hará a través de la realización de exposiciones orales que los estudiantes subirán al campus virtual en formato PPT con audio. Los estudiantes dispondrán de un determinado plazo de tiempo para subir al campus virtual las exposiciones.	
---	--	--	--

TUTORIAS	Las tutorías se llevarán a cabo a través del correo del campus virtual o del correo electrónico. Pueden realizarse tutorías por videoconferencia si estudiantes y docentes lo estiman oportuno.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán mediante el campus virtual. Los alumnos que deseen revisar su calificación serán convocados por correo electrónico o por correo del campus virtual a reunión virtual mediante Google Meet, Skype u otra plataforma disponible.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	INFECCION, INFLAMACION, INMUNIDAD
CÓDIGO	160103 (Curso 2019/20)
COORDINACIÓN	Félix A. Ruiz Rodríguez
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02.- Prácticas, seminarios y problemas: Sesiones teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las técnicas y se les facilitará el acceso a trabajos de investigación.	44	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
10 - Actividades formativas no presenciales: Resolución de cuestionario sobre mecanismos esenciales. Elaboración de propuestas de proyectos relacionados con Diabetes mellitus, Microbios, Procesos infecciosos agudos y crónicos, Enfermedades Autoinmunes. Preparación de exposiciones de artículos	96	Las actividades formativas no presenciales se realizarán, en su totalidad, usando las herramientas del campus virtual.
11 -Actividades formativas de tutorías	2	Se harán por vía on-line por email y el chat disponibles a través del Campus Virtual. Se realizarán tutorías por videoconferencia, en caso que estudiantes y docentes lo estimen oportuno.
12 - Actividades de evaluación	8	Ver Cuadro Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
01 Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas: Control de asistencia y cuestiones relacionadas con las sesiones teórico/prácticas.	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	10%
02 Resolución de preguntas y debate en clase: Se evaluará la capacidad del alumno de entender y transmitir la información que se le ha impartido.	15%	Se cambia por actividades on-line vía chat o videoconferencia.	15%
03 Pruebas escritas y/o trabajos: Al objeto de promover una visión de conjunto de cada uno de los temas, se realizarán pruebas, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	75%	Se han mantenido los previstos pero se realizarán todos vía on-line. La asignatura siempre ha sido de evaluación continua. Cada uno de los 5 bloques de contenidos se evaluará, vía on-line, con trabajos o actividades acordes al peso en horas de cada bloque.	75%

TUTORIAS	Se harán por vía on-line por email y el chat disponibles a través del Campus Virtual. Se realizarán tutorías por videoconferencia, en caso que estudiantes y docentes lo estimen oportuno.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual de la asignatura. Las revisiones de las mismas, serán realizadas por sesiones vía chat disponible en Campus Virtual.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Innovación en Abordajes Terapéuticos (IAT)
CÓDIGO	160104_19_20_01
COORDINACIÓN	Mónica García Alloza
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02_Prácticas, seminarios y problemas	22	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> .
10_Actividades formativas no presenciales	30	- En el bloque de Terapia Génica, Celular y Nanomedicina se mantendrá la actividad propuesta que consiste en la selección de artículos científicos, los cuales se enviarán vía campus virtual, así como la presentación (exposición) de los mismos. El envío de las presentaciones preparadas por los estudiantes, en formato power point/PDF con audio, se realizará a través del campus virtual, usando la herramienta "Tarea". Las preguntas del profesor se enviarán por medio del campus virtual. Para el envío de las presentaciones, así como de las respuestas a las preguntas del profesor se establecerán plazos temporales.
11_Actividades formativas de tutorías	13	- En el bloque de Seminarios de Investigación se mantendrá la propuesta de seminarios. Se incluirán en el campus virtual las direcciones de acceso y también se enviará por email una selección de 10 conferencias, charlas, ponencias, seminarios o TED talks online de ponentes de calidad contrastada (todos ellos Premios Nobel en Medicina o Fisiología de los últimos 15 años). Los alumnos elegirán un máximo de 8 y presentarán resumen y comentario crítico de las ponencias seleccionadas, para completar los seminarios propuestos inicialmente. Los trabajos se enviarán vía email-campus virtual con plazo temporal.
13_Otras actividades	10	- En el Bloque Desarrollo de Nuevos Fármacos se mantendrán las actividades formativas propuestas. Se realizarán dos tareas en las que se valorarán los contenidos teóricos del bloque. Se presentarán a través de la herramienta "Tarea" del campus virtual, estableciéndose un plazo temporal. Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> .

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
<p>- Terapia Génica, Celular y Nanomedicina:</p> <p>- Se valorará la asistencia a clases (10%).</p> <p>- Se valorará la justificación de artículos científicos (10%).</p> <p>- Se valorará la participación en clase (10%).</p> <p>- Se valorará la presentación de artículos científicos (70%).</p>	33%	<p>- Terapia Génica, Celular y Nanomedicina:</p> <p>No es posible valorar la asistencia o participación. El envío de las presentaciones preparadas por los estudiantes, en formato power point/PDF con audio, se realizará a través del campus virtual, usando la herramienta "Tarea". Las preguntas del profesor se enviarán por medio del campus virtual. Para el envío de las presentaciones, así como de las respuestas a las preguntas del profesor se establecerán plazos temporales.</p> <p>Se valorará la justificación de artículos científicos. Se valorará la selección de artículos científicos teniendo en cuenta la idoneidad y calidad del artículo científico (10%).</p> <p>Se valorará la presentación de artículos científicos (90%).</p> <p>Se usarán los siguientes criterios:</p> <p>- Exposición clara (2,5 puntos de 10)</p> <p>- Entiende los conceptos relacionados con el tema del artículo. (3,5 puntos de 10)</p> <p>- Expresión verbal. (1 punto de 10)</p> <p>- Sintetiza y explica adecuadamente la información (Introducción, Resultados, Discusión, Conclusiones). (1 punto de 10)</p> <p>- Presentación (Power point o similar). (1 punto de 10)</p> <p>- Responde a las preguntas relacionadas y realizadas el profesor. (1 punto de 10)</p>	33%
<p>Seminarios de Investigación:</p> <p>- Control de asistencia Se valorará la asistencia a clase (50%)</p> <p>- Control de participación Se cuantificarán las intervenciones, preguntas, respuestas y comentarios de los alumnos en las sesiones (40%)</p> <p>- Presentación de resúmenes de cada seminario (10%)</p>	33%	<p>Seminarios de Investigación:</p> <p>Los 2 primeros, desarrollados según previsión inicial, se valorarán conforme a los establecido inicialmente (0,5 puntos asistencia, 0,4 puntos participación y 0,1 punto resumen)</p> <p>Para los 8 seminarios no presenciales se valorará cada uno de los resúmenes presentados. Los trabajos se enviarán vía email-campus virtual con plazo temporal y se valorarán siguiendo según los siguientes criterios:</p> <p>- Relevancia y claridad de ideas (0,7 puntos)</p> <p>- Comentario/opinión/crítica (0,2 puntos)</p> <p>- Presentación (0,1 punto)</p>	33%
<p>Desarrollo de nuevos fármacos</p> <p>- Control de asistencia Se valorará la asistencia a clase (50%) (50%)</p> <p>- Control de participación (50%)</p>	33%	<p>En el Bloque Desarrollo de Nuevos Fármacos no es posible valorar la asistencia o participación. Se valorará la realización de 2 tareas/supuestos prácticos. Se presentarán a través de la herramienta "Tarea" del campus virtual, estableciéndose un plazo temporal.</p> <p>- Tarea 1: actividad práctica sobre la caracterización de ensayos preclínicos y clínicos con fármacos en diferentes fases de desarrollo (5 puntos).</p> <p>- Tarea 2: desarrollo de un supuesto práctico sobre la aplicación de nuevas técnicas de investigación básica: DREADS y optogenética (5 puntos).</p>	33%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario. Las tutorías grupales se realizarán del mismo modo.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también se realizará a través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.

(A) Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Prácticas en Laboratorios de Investigación
CÓDIGO	160901 (2019/20)
COORDINACIÓN	Félix Ruiz Rodríguez
Nº DE CRÉDITOS	14 créditos ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02.- Prácticas, Seminarios y Problemas: Prácticas en laboratorio de Investigación	0	Las prácticas en laboratorio de investigación se realizarán de manera no presencial desde el momento del cese de las actividades presenciales. El trabajo no presencial variará dependiendo del laboratorio de investigación en el que se estén desarrollando las prácticas, y podrá incluir las siguientes actividades: - Análisis de datos generados por el estudiante en prácticas, antes del cese de las actividades presenciales. - Análisis de datos generados previamente en el laboratorio. - Trabajo no presencial realizado mediante punto de acceso a internet. - Trabajos de investigación in silico. - Revisión de temas usando artículos científicos, libros, entre otros. - Planteamiento de nuevas investigaciones o proyectos. Las actividades formativas no presenciales se mantendrán. La comunicación con el tutor/es se realizará mediante videoconferencias, tutorías on-line vía campus virtual o e-mail, entre otros.
09.- Prácticum de titulación: Prácticas en laboratorio de investigación (Trabajo de investigación en laboratorio).	300	
10.- Actividades formativas no presenciales: Trabajo no presencial mediante punto de acceso a internet -Preparación de trabajos sobre artículos y/o información científica	50	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Evaluación formativa Continua. Instrumento: Informe descriptivo/valorativo emitido por el tutor del estudiante en prácticas. Modelo de informe se encuentra anexo a la Normativa de TFM del Máster en Biomedicina	100%	Se mantendrá la Evaluación, como una Evaluación formativa Continua, usando como instrumento un Informe descriptivo/valorativo emitido por el tutor del estudiante en prácticas. El modelo del Informe se ha modificado para que se adapte a periodos de docencia no presencial y se anexará a la Normativa de TFM del Máster en Biomedicina. Se usará el modelo modificado, sólo en el caso que el estudiante no haya podido realizar las prácticas convencionales, antes del cese de las actividades presenciales.	100%

TUTORIAS	Las tutorías tanto individuales o grupales, se realizarán vía campus virtual o por videoconferencia, según las necesidades de estudiantes y docentes.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual de la asignatura. Las revisiones de las mismas, serán realizadas vía campus virtual o por videoconferencia. Se dispondrá de un tiempo determinado para solicitar las revisiones de las calificaciones.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.

- Cualquier otra adaptación o situación de interés.
- (B)** Indicar:
- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
 - Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
 - Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Prácticas en Servicios Hospitalarios
CÓDIGO	160902 (2019/20)
COORDINACIÓN	Félix Ruiz Rodríguez
Nº DE CRÉDITOS	14 créditos ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02.- Prácticas, Seminarios y Problemas: Prácticas en Servicio Hospitalarios 350 horas.	0	Las prácticas en Servicios hospitalarios se realizarán de manera no presencial desde el momento del cese de las actividades presenciales. El trabajo no presencial variará dependiendo del Servicio Hospitalario en el que se estén desarrollando las prácticas. Las actividades formativas no presenciales se mantendrán y se incluirán otras como son el envío por parte del tutor de vídeos o tutoriales que completen la práctica en Servicio hospitalario. La comunicación con el tutor/es se realizará mediante videoconferencias, tutorías on-line vía campus virtual o e-mail, entre otros.
09.- Prácticum de titulación: Realización de prácticas en Servicios Hospitalarios	300	
10.- Actividades formativas no presenciales: Trabajo no presencial mediante punto de acceso a internet -Preparación de trabajos sobre artículos y/o información científica	50	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Evaluación formativa Continua. Instrumento: Informe descriptivo/valorativo emitido por el tutor del estudiante en prácticas. Modelo de informe se encuentra anexo a la Normativa de TFM del Máster en Biomedicina.	100%	Se mantendrá la Evaluación, como una Evaluación formativa Continua, usando como instrumento un Informe descriptivo/valorativo emitido por el tutor del estudiante en prácticas. El modelo del Informe se ha modificado para que se adapte a períodos de docencia no presencial y se anexará a la Normativa de TFM del Máster en Biomedicina. Se usará el modelo modificado, sólo en el caso que el estudiante no haya podido realizar las prácticas convencionales, antes del cese de las actividades presenciales.	100%

TUTORIAS	Las tutorías tanto individuales o grupales, se realizarán vía campus virtual o por videoconferencia, según las necesidades de estudiantes y docentes.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual de la asignatura. Las revisiones de las mismas, serán realizadas vía campus virtual o por videoconferencia. Se dispondrá de un tiempo determinado para solicitar las revisiones de las calificaciones.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
CÓDIGO	160903 (2019/20)
COORDINACIÓN	Cecilia Matilde Fernández Ponce
Nº DE CRÉDITOS	6 créditos ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
10. Actividades formativas no presenciales: Búsqueda bibliográfica para la elaboración del Trabajo Fin de Máster. Redacción del Trabajo Fin de Máster escrito. Preparación de la Exposición oral para la Defensa del Trabajo Fin de Máster.	100	Las actividades formativas no presenciales se mantendrán.
11. Actividades formativas de tutorías: Tutorías presenciales y virtuales con el objetivo de elaborar el Trabajo Fin de Máster y la Defensa del mismo.	40	Las actividades formativas de tutorías se mantendrán. Las tutorías se realizarán de manera virtual por medio de videoconferencias o usando el campus virtual.
12. Actividades de evaluación: Exposición Oral del Trabajo fin de Máster.	10	La exposición oral y defensa del Trabajo Fin de Máster se realizará por Videoconferencia.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
- Valoración de la Memoria escrita y de la Defensa oral de Trabajos fin de máster de Prácticas en Laboratorios de Investigación. Instrumento: Rúbrica para evaluación por el tribunal o Comisión de evaluación de TFMs de Prácticas en laboratorios de Investigación. - Valoración de la Memoria escrita y de la Defensa oral de Trabajos fin de máster de Prácticas en Servicios Hospitalarios. Instrumento: Rúbrica para evaluación por el tribunal o Comisión de evaluación de TFMs de Prácticas en Servicios Hospitalarios.	100%	La Valoración de la memoria escrita y defensa oral de Trabajos Fin de Máster se mantendrá en el caso de los TFMs que sean presentados usando los modelos que se usan para TFMs presenciales. TFMs presentados según modelos para períodos de docencia no presencial serán valorados según los baremos diseñados para cada uno de ellos: - TFMs de análisis de datos generados previamente en el laboratorio, - TFMs de revisión que aporten una propuesta de investigación basada en la evidencia. Modelos y Rúbricas de TFMs para periodos de docencia no presencial, serán anexados a la Normativa de TFM del Máster en Biomedicina.	100%

TUTORIAS	Las tutorías tanto individuales o grupales, se realizarán vía campus virtual o por videoconferencia, según las necesidades de estudiantes y tutores.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual de la asignatura. Las revisiones de las mismas, serán realizadas vía campus virtual o por videoconferencia. Se dispondrá de un tiempo determinado para solicitar las revisiones de las calificaciones.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos

- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.